

Số: 01/KH-BCĐ

Cửu An , ngày 28 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn xã Cửu An

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

Thực hiện văn bản số 842/UBND-KGVX ngày 29/6/2021 của UBND tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh;

Thực hiện Kế hoạch số 11/KH-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thị xã An Khê về việc triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn thị xã An Khê;

Ban chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập Giai đoạn 2021-2030” xây dựng Kế hoạch triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT) giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn xã với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” và Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49KL/TW. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính Phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030; văn bản số 842/UBND-KGVX ngày 29/6/2021 của UBND tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CTTTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh và thị xã An Khê nói chung, xã Cửu An nói riêng.

2. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức đoàn thể; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, các tổ chức, doanh nghiệp, các tầng lớp phân dân, ngành giáo dục và các cấp Hội Khuyến học tiếp tục phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong

nhân dân; qua đó nâng cao nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng, ý nghĩa chiến lược, chủ trương xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người...

3. Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

4. Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã theo hướng phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực của người học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo của xã phát triển vững chắc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng thực hành cho học sinh.

Việc thực hiện phải đặt dưới sự lãnh đạo, điều hành chặt chẽ, toàn diện của cấp ủy Đảng, chính quyền, các ngành, phát huy vai trò tổng hợp của cả hệ thống chính trị. Các giải pháp tổ chức thực hiện đảm bảo đồng bộ, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của xã, bảo đảm gắn với thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ XI đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến tháng 12 năm 2025

1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

- Phần đầu đạt trên tối thiểu 97% người trong độ tuổi từ 15- 60 tuổi biết chữ; trên 98% người trong độ tuổi từ 15 - 35 biết chữ.

- Đặc biệt ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, người dân tộc thiểu số, phần đầu tỷ lệ biết chữ cân bằng giữa nam và nữ.

- 100% thôn củng cố vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục mầm non năm tuổi, duy trì, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

1.2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ:

- Phần đầu trên 99% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm;

- Trên 76% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ tiếng Anh.

1.3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Đối với cán bộ, công chức của xã:

- + Phần đầu 100% cán bộ công chức xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc;

- + Trên 97% cán bộ công chức xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định;
- + Trên 98% có trình độ tin học ứng dụng;
- + Trên 55% có trình độ tiếng Anh;
- + Trên 30% được đào tạo tiếng Bahnar.
- Đối với người lao động:
 - + Trên 40% lao động phổ thông có tay nghề đáp ứng nhu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước. "
 - + Trên 40% lao động sản xuất nông nghiệp tham gia học tập, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng.

1.4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Hằng năm, tăng dần tỷ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phần đầu 50% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục, các trường học.

2. Mục tiêu đến tháng 12 năm 2030

2.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Phần đầu đạt tối thiểu 98% người trong độ tuổi từ 15 - 60 tuổi biết chữ; trên 99% người trong độ tuổi từ 15 - 35 biết chữ;
- Trên 95% trẻ em khuyết tật được đi học;
- củng cố vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục mầm non trẻ năm tuổi, duy trì, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục tiêu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, đạt 100%.

2.2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ:

- Phần đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm;
- Trên 100% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

2.3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ chuyên môn;

- Đối với cán bộ, công chức xã:
 - + Phần đầu 100% cán bộ công chức xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc;
 - + 100% có trình độ tin học ứng dụng;

- + Trên 68% có trình độ tiếng Anh;
- + 100% cán bộ công chức xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định.
- Đối với người lao động:
 - + Trên 50% lao động phổ thông có tay nghề đáp ứng nhu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước;
 - + Trên 50% lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng.

2.4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

Hằng năm, tiếp tục tăng tỷ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó phần đầu trên 90% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

1.1. Tổ chức các hình thức tuyên truyền về sự cần thiết, các giải pháp, thành tích và kinh nghiệm xây dựng XHHT trên các phương tiện thông tin đại chúng.

Trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet.

1.2. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, xã hội khuyến học; phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

1.3. Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở các trường học, thôn và tại trụ sở UBND xã.

1.4. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng định kỳ, đột xuất kịp thời đối với các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”; dân cư khuyến học....

2. Tổ chức các hoạt động học tập suốt đời thông qua các phương tiện thông tin đại chúng; Các câu lạc bộ; lồng ghép trong các buổi hội họp

3. Cũng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên

- Ban chỉ đạo xây dựng XHHT tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho Trung tâm HTCD phát triển bền vững và coi các Trung tâm HTCD là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm HTCD, mở rộng địa bàn, nội dung hoạt động đến các cụm dân cư ở thôn.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm HTCD tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40/2010/TTBGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục, Đào tạo về việc sửa, đổi, bổ sung một số điều của quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

4. Kinh phí thực hiện Xây dựng Xã hội học tập giai đoạn 2021-2030

- Kinh phí thực hiện chương trình của xã từ nguồn ngân sách Nhà nước theo cơ chế phân cấp ngân sách Nhà nước hiện hành.

- Ngoài nguồn ngân sách Nhà nước, kinh phí để thực hiện các hoạt động trong lĩnh vực GDTX cần phát huy cao độ hiệu quả của công tác xã hội hóa theo Nghị quyết số 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 của Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác xã hội hóa các hoạt động giáo dục, y tế, văn hóa và thể dục, thể thao nhằm huy động mọi nguồn lực của xã hội để phát triển GDTX.

5. Đánh giá việc triển khai và quy định chế độ báo cáo

5.1. Đánh giá thực hiện:

- Hàng năm, từng giai đoạn, Ban chỉ đạo tiến hành tổ chức kiểm tra giám sát để đánh giá tiến độ việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn xã, đồng thời có biện pháp điều chỉnh, khắc phục những hạn chế cần tháo gỡ để đề xuất với Ban chỉ đạo thị xã.

- Ngoài ra, động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể cá nhân có thành tích; có biện pháp xử lý, chấn chỉnh nếu có đối với các hạn chế còn tồn tại trong xây dựng XHHT.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết cho từng giai đoạn, cụ thể:

+ Tổ chức sơ kết sau 5 năm thực hiện Đề án vào tháng 12 năm 2025;

+ Tổ chức tổng kết việc thực hiện Đề án vào tháng 12 năm 2030;

Trên cơ sở kết quả đánh giá, có hình thức khen thưởng kịp thời các tập thể cá nhân có thành tích trong việc triển khai thực hiện nội dung này.

5.2. Chế độ báo cáo:

- Trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của các thành viên Ban chỉ đạo, có trách nhiệm tổng hợp số liệu và báo cáo đánh giá các nội dung về xây dựng XHHT về Ban chỉ đạo xã theo định kỳ và khi có yêu cầu.

- Quy định về thời gian báo cáo: Ban chỉ đạo xã báo cáo định kỳ về Ban Chỉ đạo thị xã vào ngày 15 tháng 12 hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phần công trách nhiệm

1.1. Hiệu trưởng các Trường học trên địa bàn xã:

- Là cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo của xã, có trách nhiệm phối hợp ban, ngành, đoàn thể, công chức có liên quan để chỉ đạo và hướng dẫn cụ thể hóa và triển khai các nội dung và mục tiêu của kế hoạch cho phù hợp với điều kiện của xã.

- Tổng hợp báo cáo kết quả việc thực hiện công tác XHHT và đề xuất các giải pháp bổ sung cần thiết cho việc thực hiện Kế hoạch của xã đạt hiệu quả.

- Lập dự toán đề xuất Ủy ban nhân dân xã, Ủy ban nhân dân thị xã cấp kinh phí để phục vụ hoạt động của Ban chỉ đạo xã trong phạm vi các nội dung được phân công cụ thể.

1.2. Công chức Văn hóa- Xã hội (phụ trách lĩnh vực Lao động - TBXH):

- Chủ trì phối hợp với các Ban ngành đoàn thể của xã để cụ thể hóa các nội dung kế hoạch nhằm chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả trong lĩnh vực tham gia các lớp học nghề nghiệp...

- Đưa các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm, khuyến ngư về triển khai tại Trung tâm HTCD.

1.3. Công chức Tài chính- Kế toán xã:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí hỗ trợ cho Trung tâm HTCD, tổng hợp và đưa vào cân đối chung trong kế hoạch ngân sách nhà nước hỗ trợ hàng năm cho các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng.

- Rà soát thực trạng của Trung tâm HTCD đề xuất kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị tối thiểu cho hoạt động của trung tâm góp phần triển khai xây dựng XHHT đạt hiệu quả.

1.4. Công chức Văn phòng – Thống kê xã:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức để đạt tiêu chí trong việc góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác XHHT.

- Tham mưu cho các cấp thẩm quyền xây dựng các cơ chế, chính sách trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, cán bộ công chức, viên chức gắn kết với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

1.5. Công chức Văn hóa – Xã hội (phụ trách lĩnh vực VHHT):

Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền về chuyên đề “ Khuyến học, khuyến tài, Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn xã theo chức năng và thẩm quyền được giao.

- Phối hợp với các ban ngành liên quan triển khai thực hiện truyền thông về khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT theo chủ trương chung của Chính phủ.

- Xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng XHHT trên địa bàn xã, tổ chức biên tập, đưa tin tuyên truyền về những điển hình tiên tiến trong phong trào xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

2. Hội khuyến học xã

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương thức hoạt động để làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức xã hội tham gia tuyên truyền, vận động trong các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT;

- Thực hiện tốt việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm HTCPĐ.

- Chủ trì tổ chức đánh giá công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” và thực hiện đề án đẩy mạnh phong trào Học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư để đạt các tiêu chí theo hướng dẫn của Hội khuyến học Việt Nam.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, Hội Liên hiệp phụ nữ, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội người cao tuổi xã

- Phối hợp triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng XHHT phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng Hội.

- Phối hợp lồng ghép các hoạt động tuyên truyền các nội dung, phong trào liên quan đến xây dựng XHHT thuộc phạm vi đối tượng và chức năng của tổ chức mình.

4. Các Thôn

Tích cực vận động các tầng lớp tham gia tích cực vào các hoạt động của phong trào, nội dung chương trình của xã để góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng XHHT của xã đạt hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn xã Cửu An của Ban chỉ đạo xây dựng XHHT xã. Đề nghị các thành viên trong Ban chỉ đạo XHHT của xã, theo chức năng, nhiệm vụ có trách nhiệm cụ thể hóa để tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thị xã;
- TT. Đảng ủy xã;
- TT - HĐND xã;
- UBMTTQVN và các đoàn thể xã;
- Trường TH&THCS Đỗ Trạc;
- Trường MG Bình Minh;
- 03 thôn;
- Lưu: VP.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Trần Hoàng Quang**